Verificat de Biroul Curriculum
Digitally signed by Patricia Rechişan
Date: 2025.03.25 14:19:56 +02'00'

PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2025-2026

UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE CHIMIE ŞI INGINERIE CHIMICĂ

Domeniul: **CHIMIE**
Programul de studii: **MASTERAT DIDACTIC ÎN CHIMIE / DIDAKTIKAI MESTERI - KÉMIA / MASTER IN DIDACTICS - CHEMISTRY**
Limba de predare: **MAGHIARĂ**
Titlul absolventului: **master**
Durata studiilor: **4 semestre**
Forma de învăţământ: **cu frecvenţă**
Tipul programului de master: **didactic**

I. CERINŢE PENTRU OBŢINEREA DIPLOMEI DE MASTER
120 de credite din care:
112 de credite la disciplinele obligatorii;
8 credite la disciplinele opţionale;
Şi
10 de credite la examenul de susţinere a disertaţiei

II. DESFĂŞURAREA STUDIILOR (în număr de săptămani)

	Activităţi didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanţă		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2			3	1	12
Anul II	14	14	3	3	2			3	1	12

Planul este alcătuit pe baza planului cadru al programelor de masterat didactic aprobat OM Nr. 4524/2020 din 12 iunie 2020, publicat în MONITORUL OFICIAL NR. 528 din 19 iunie 2020.

III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMANĂ

	Semestrul I	Semestrul II
Anul I	20	21
Anul II	21	21

IV. EXAMENUL DE DISERTAŢIE
Perioada iunie-iulie (1 săptămână)
Proba: Prezentarea şi susţinerea lucrării de disertaţie - 10 credite

V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPŢIONALE
Sem. 2: Se alege o disciplină (1) din pachetul opţional 1 (PMX1001).
Sem. 4: Se alege o disciplină (2) din pachetul opţional 2 (PMX1002).

În contul a cel mult 3 discipline opţionale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăţilor din Universitatea Babeş-Bolyai, respectând condiţionările din planurile de învăţământ ale respectivelor specializări.

Digitally signed by CSABA PAIZS
Date: 2025.04.10 12:37:06 +03'00'

Digitally signed by MONICA-IOANA TOSA
Date: 2025.04.01 14:45:57 +03'00'

Digitally signed by Gabriela-Nicoleta Nemes
Date: 2025.04.03 09:49:13 +03'00'

RECTOR,
Prof. univ. dr. Adrian-Olimpiu PETRUSEL
MARKO BALINT
2025.04.17 23:47

DECAN,
Prof. univ. dr. Gabriela Nicoleta NEMEŞ

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Prof. univ. dr. ing. Monica Ioana TOŞA
Prof. univ. dr. ing. Graziella Liana TURDEAN

Digitally signed by GRAZIELLA-LIANA TURDEAN
Date: 2025.04.02 16:11:05 +03'00'

VII. COMPETENȚE ŞI/SAU REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII ÎNSCRISE ÎN SUPLIMENTUL LA DIPLOMĂ

CUNOŞTINŢE:	**KNOWLEDGE:**
C1: Transferul procedurilor specifice domeniului de cunoaştere studiat la nivelul licenţei într-o metodologie didactică relevantă pentru disciplina şcolară respectivă; R1. Absolventul va cunoaște reperele curriculare naționale cadru și specifice predării disciplinei. R2. Absolventul va cunoaște strategii de predare aplicabile în predarea disciplinei în învățământul preuniversitar și universitar. C2: Identificarea problemelor în învăţare/predare/evaluare la nivelul grupurilor de elevi şi proiectarea de soluţii pentru rezolvarea acestora; R1. Absolventul va cunoaște particularitățile dezvoltării elevilor/studenților din punct de vedere fizic, social și intelectual. R2. Absolventul va cunoaște particularitățile procesului de învățare al elevilor/studenților. C3: Aplicarea de proiecte de cercetare la nivelul clasei/şcolii pentru optimizarea procesului didactic şi dezvoltarea competenţelor metacognitive; R1. Absolventul va cunoaște strategii de motivare și stimulare a interesului situațional al elevilor/studenților în contextul predării disciplinei în învățământul preuniversitar/universitar. R2. Absolventul va cunoaște resursele educaționale diverse, utilizabile în predarea disciplinei în învățământul preuniversitar și universitar. C4: Comunicarea experienţelor de cercetare/învăţare către diferiţi parteneri în cadrul comunităţii educaționale; R1. Absolventul va înțelege particularitățile diferitelor tipologii de conținut științific și strategii didactice asociate acestora. R2. Absolventul va înțelege problematica evaluării programelor educaționale. C5. Angajarea în activităţi de promovare a unor practici şi experienţe didactice cu impact social şi etic, în perspectivă mono- şi transdisciplinară. R1. Absolventul va înțelege modele și tehnici de design educațional inovativ. R2. Absolventul va înțelege particularități ale diferitelor medii lingvistice, culturale, religioase și socioeconomice existente pe teritoriul României.	C1. The transfer of the procedures specific to the field of knowledge studied at the license level in an educational methodology relevant to the respective school discipline; R1. The graduate will be familiar with the benchmarks of the national curriculum reference framework and with those specific to subject teaching. R2. The graduate will know the teaching strategies applicable to subjects taught in secondary and tertiary education. C2. Identifying problems in learning/teaching/assessment at the level of groups of students and designing solutions to solve them; R1. The graduate will know the particularities of pupils' / students' physical, social, and intellectual development. R2. The graduate will know the learning particularities of pupils / students. C3. Applying research projects at the class/school level to optimize the teaching process and develop metacognitive skills; R1. The graduate will know various strategies meant to motivate and foster the situational interest of pupils / students towards subjects taught in secondary / tertiary education. R2. The graduate will be familiar with various educational resources that can be used in teaching secondary- and tertiary-education subjects. C4. Communicating research/learning experiences to different partners within the educational community. R1. The graduate will understand the particularities of different types of scientific content and the teaching strategies associated with them. R2. The graduate will understand the issues relating to the evaluation of educational programmes. C5. Engaging in activities to promote teaching practices and experiences with social and ethical impact, in mono- and transdisciplinary perspective; R1. The graduate will understand a series of innovative educational design models and techniques. R2. The graduate will understand the particularities of different linguistic, cultural, religious, and socio-economic backgrounds existing in Romania.

APTITUDINI:	**SKILLS:**
C1: Transferul procedurilor specifice domeniului de cunoaştere studiat la nivelul licenţei într-o metodologie didactică relevantă pentru disciplina şcolară respectivă; R1. Absolventul va aborda diferențiat învățarea pentru a satisface nevoile specifice de învățare ale elevilor/studenţilor pentru întreaga gamă de abilități (de nivel și tip). R2. Absolventul va evalua învățarea elevilor/studenților la disciplina predată. C2: Identificarea problemelor în învăţare/predare/evaluare la nivelul grupurilor de elevi şi proiectarea de soluţii pentru rezolvarea acestora; R1. Absolventul va adopta strategii pentru a sprijini participarea deplină a elevilor cu dizabilități sau cu nevoi speciale de învățare. R2. Absolventul va utiliza tehnologia informației și comunicării în cadrul activităților instructiv-educative ale disciplinei predate. R3. Absolventul va gestiona activitățile din clasa de elevi/grupa de studenți. R4. Absolventul va gestiona un comportament provocator în cadrul clasei/grupei. C3: Aplicarea de proiecte de cercetare la nivelul clasei/şcolii pentru optimizarea procesului didactic şi dezvoltarea competenţelor metacognitive; R1. Absolventul va selecta și organiza conținutul ştiințific al disciplinei. R2. Absolventul va interpreta datele evaluării elevilor/ studenților la disciplina predată. R3. Absolventul va elabora rapoarte fundamentate privind realizarea elevilor/studenților la disciplina predat. C4: Comunicarea experienţelor de cercetare/învăţare către diferiţi parteneri în cadrul comunităţii educaţionale; R1. Absolventul va stabili obiective provocatoare de învățare. R2. Absolventul va utiliza o comunicare eficientă în clasa de elevi/grupa de studenți C5. Angajarea în activităţi de promovare a unor practici şi experienţe didactice cu impact social şi etic, în perspectivă mono- şi transdisciplinară. R1. Absolventul va implica părinții și/sau tutorii legali în procesul instructiv-educativ. R2 Absolventul va oferi feedback elevilor/studenților cu privire la învățarea lor la disciplina predată.	C1. The transfer of the procedures specific to the field of knowledge studied at the license level in an educational methodology relevant to the respective school disciplineç; R1. The graduate will take a differentiated approach to meeting the specific learning needs of pupils / students for the whole range of skills (according to level and type). R2. The graduate will assess the knowledge that pupils / students acquired in the subjects taught. C2. Identifying problems in learning/teaching/assessment at the level of groups of students and designing solutions to solve them; R1. The graduate will adopt strategies to support the full participation of pupils with disabilities or special learning needs. R2. The graduate will use information and communication technology in subject-specific instructional activities. R3. The graduate will manage the activities carried out with the class of pupils / group of students. R4. The graduate will manage challenging behaviours within the classroom / group. C3. Applying research projects at the class/school level to optimize the teaching process and develop metacognitive skills; R1. The graduate will be able to select and organise the scientific content of subjects. R2. The graduate will interpret the data resulting from the assessment of pupils / students in the subjects taught. R3. The graduate will draw up substantiated reports on the educational outcomes of pupils / students in the subjects taught. C4. Communicating research/learning experiences to different partners within the educational community. R1. The graduate will establish challenging learning goals. R2. The graduate will have effective communication with the class of pupils / group of students. C5. Engaging in activities to promote teaching practices and experiences with social and ethical impact, in mono- and transdisciplinary perspective; R1. The graduate will get parents and / or legal guardians involved in the instructional process. R2. The graduate will provide feedback to pupils / students on the acquisition of subject-specific knowledge

RESPONSABILITĂȚI ȘI AUTONOMIE:	**RESPONSIBILITY AND AUTONOMY:**
C1: Transferul procedurilor specifice domeniului de cunoaştere studiat la nivelul licenţei într-o metodologie didactică relevantă pentru disciplina şcolară respectivă; R1. Absolventul va sprijini participarea elevilor/studenților în procesul de formare. R2. Absolventul va manifesta o atitudine proactivă față de pregătirea profesională. R3. Absolventul se va implica în acțiuni de pregătire profesională continuă. R4. Absolventul va respecta etica și responsabilitățile profesionale C2: Identificarea problemelor în învăţare/predare/evaluare la nivelul grupurilor de elevi şi proiectarea de soluții pentru rezolvarea acestora; R1. Absolventul va menține sentimentul de siguranță și bunăstare (wellbeing) al elevilor/studenților de-a lungul implicării acestora în procesul didactic. R2. Absolventul va aplica învățarea profesională pentru a îmbunătăți învățarea elevilor/studenților C3: Aplicarea de proiecte de cercetare la nivelul clasei/şcolii pentru optimizarea procesului didactic şi dezvoltarea competenţelor metacognitive; R1. Absolventul va utiliza tehnologia informației și comunicării în siguranță, în mod responsabil și etic. R2. Absolventul va elabora judecăți de valoare consecvente și comparabile, fundamentate pe criterii științifice și etice. C4: Comunicarea experienţelor de cercetare/învăţare către diferiţi parteneri în cadrul comunității educaționale; R1. Absolventul va manifesta atitudine pozitivă față de colaborarea cu colegii în vederea îmbunătățirii practicii educaționale. R2. Absolventul va respecta cerințele legislative, administrative și organizatorice în proiectarea și implementarea acțiunilor instructiv – educative. C5. Angajarea în activităţi de promovare a unor practici şi experienţe didactice cu impact social şi etic, în perspectivă mono- şi transdisciplinară. R1. Absolventul va colabora cu părinții și/sau tutorii legali în proiectarea, implementarea și evaluarea acțiunilor instructiv – educative. R2 Absolventul se va implica în comunități profesionale de predare, cu colegii și/sau alți parteneri externi.	C1. The transfer of the procedures specific to the field of knowledge studied at the license level in an educational methodology relevant to the respective school discipline; R1. The graduate will encourage pupils / students to participate in the training process. R2. The graduate will show a proactive attitude towards professional training. R3. Play an active part in the teaching community actions, together with colleagues and / or other external partners. R4. The graduate will comply with ethical principles and professional requirements. C2. Identifying problems in learning/teaching/assessment at the level of groups of students and designing solutions to solve them; R1. The graduate will maintain a sense of safety and well-being for pupils / students throughout their involvement in the teaching proces. R2. The graduate will be involved in continuing professional training actions. C3. Applying research projects at the class/school level to optimize the teaching process and develop metacognitive skills; R1. The graduate will use information and communication technology securely, responsibly, and ethically. R2. The graduate will make consistent and comparable value judgements based on scientific and ethical criteria. C4. Communicating research/learning experiences to different partners within the educational community. R1. The graduate will demonstrate a positive attitude towards collaboration with colleagues in an effort to improve educational practice. R2. The graduate will comply with legal, administrative, and organisational requirements in the design and implementation of instructional actions. C5. Engaging in activities to promote teaching practices and experiences with social and ethical impact, in mono- and transdisciplinary perspective; R1. The graduate will work together with parents and / or legal guardians in the design, implementation, and assessment of instructional actions. R2. The graduate will be involved in professional teaching communities, with colleagues and / or other external partners.

VIII. ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

4 EDUCAȚIE DE CALITATE

10 INEGALITĂȚI REDUSE

17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR

IX. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1													
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMM5101	Pedagogie: teorii și practici/ Pedagógia: elméletek és gyakorlatok/ Pedagogy: theory and practice	5	2	1	0	3	6	9	E			PP
PMM5102	Psihologia educației / Neveléspszichológia / Educational psychology	6	2	2	0	4	7	11	E			PP
PMM5103	Curriculum școlar și dezvoltare curriculară/ Iskolai tanterv és tantervfejlesztés / School curriculum and curriculum development	3	1	1	0	2	3	5	E			PP
PMM5104	Etică și integritate academică/ Etika és akadémiai integritás / Ethics and academic integrity	2	1	0	0	1	3	4		C		DC
CMM1101	Chimie avansata pentru invatamantul preuniversitar /Haladó kémia középiskolai tanitáshoz/ Advanced Chemistry for Secondary School Education	6	2	2	0	4	7	11	E			SS
PMM5106	Practică pedagogică I (pedagogie)/ Pedagógiai gyakorlat I. (pedagógai) / Teaching practice I (pedagogy)	8	0	0	6	6	8	14		C		PP
TOTAL		**30**	**8**	**6**	**6**	**20**	**34**	**54**	**4**	**2**	**0**	**6**

ANUL I, SEMESTRUL 2													
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Ore fizice săptămânale**			**Ore alocate studiului**			**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			C	**S**	**LP**	**F**	**I**	**T**	**E**	**C**	**VP**	
PMM5207	Designul instruirii şi teoriile învăţării / Oktatástervezés és tanuláselméletek / Instructional design and learning theories	5	2	1	0	3	6	9	E			PP
PMM5208	Managementul clasei/ Tanulásszervezés / Classroom management	3	1	1	0	2	3	5	E			PP
PMM5540	Didactica de specialitate (Chimie) / Szakmódszertank (Kémia) / Specific didactics (Chemistry)	6	2	2	0	4	7	11	E			SS
PMM5541	Practică pedagogică II (specialitate)/ Pedagógiai gyakorlat II. (szakmódszertani) / Teaching practice II (specialisation)	10	0	0	8	8	10	18		C		DM
PMM5211	Cercetare educaţională I (cercetare observaţională de teren, studii de caz etc.) / A pedagógiai kuatás módszertana I. (megfigyelés, esettanulmányok stb.) / Educational research I. (observational field research, case studies, etc.	3	1	0	1	2	3	5	E			PP&DM
PMX1001	Disciplină opţională psihopedagogică/de specialitate la latitudinea universităţii / Választható tantárgy (pszichopedagógia/szaktárgy) / Elective (psychopedagogy/specialisation)	3	1	1	0	2	3	5		C		PP
TOTAL		**30**	**7**	**5**	**9**	**21**	**32**	**53**	**4**	**2**	**0**	**6**

ANUL II, SEMESTRUL 3													
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Ore fizice săptămânale**			**Ore alocate studiului**			**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			C	**S**	**LP**	**F**	**I**	**T**	**E**	**C**	**VP**	
PMM5312	Evaluarea și testarea în educație / Értékelés és tesztelés az oktatásban / Assessment and testing in education	6	2	2	0	4	7	11	E			PP&DM
PMM5313	Educație incluzivă / Inkluzív nevelés / Inclusive education	3	1	1	0	2	3	5	E			PP
PMM5314	Comunicare eficientă și managementul emoțiilor / Hatékony kommunikáció és érzelemszabályozás / Efficient communication and the management of emotions	3	1	1	0	2	3	5		C		PP
PMM5315	Cercetare educațională II (cercetare acțiune) / A pedagógiai kutatás módszertana II. (akciókutatás) / Educational research II (action research)	3	1	0	1	2	3	5	E			PP&DM
PMM5542	Practică pedagogică III (specialitate)/ Pedagógiai gyakorlat III. (szakmódszertani) / Teaching practice III (specialisation)	10	0	0	8	8	10	18		C		DM
PMM5317	Medii virtuale de învățare / Virtuális tanítási környezetek / Virtual learning environments	5	1	0	2	3	6	9	E			PP&DM
TOTAL		**30**	**6**	**4**	**11**	**21**	**32**	**53**	**4**	**2**	**0**	**6**

ANUL II, SEMESTRUL 4													
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Ore fizice săptămânale**			**Ore alocate studiului**			**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			C	**S**	**LP**	**F**	**I**	**T**	**E**	**C**	**VP**	
PMM5543	Didactica domeniului (abordare integrată a curriculumului şcolar) / A műveltségterület módszertana (a tanterv integrált megközelítése) / Field didactics (an integrated approach of the curriculum)	7	2	2	0	4	9	13	E			DM
PMM5544	Practică pedagogică IV (specialitate)/ Pedagógiai gyakorlat IV. (szakmódszertani) / Teaching Practice IV (specialisation)	10	0	0	8	8	10	18		C		DM
PMM5545	Cercetare educaţională pentru elaborarea lucrării de disertaţie (cotutelă) / A pedagógai kutatás módszertana - mesteri disszertáció készítése / Educational research for writing a masters dissertation (co tutelage)	8	0	0	5	5	9	14	E			PP&DM
PMX1002	Disciplină opţională de specialitate - Chimie/ Választható szaktantárgy / Elective (specialisation)	5	2	2	0	4	5	9		C		SS
TOTAL		**30**	**4**	**4**	**13**	**21**	**33**	**54**	**2**	**2**	**0**	**4**

DISCIPLINE OPȚIONALE												
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Ore fizice săptămânale**			**Ore alocate studiului**			**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			C	**S**	**LP**	**F**	**I**	**T**	**E**	**C**	**VP**	
PMX1001	**PACHET OPȚIONAL PSIHOPEDAGOGIC 1 (An I, Semestrul 2)**											
PMM5212	Drepturile copilui și educația / A gyermekek jogai és az oktatás / Child rights and education	3	1	1	0	2	3	5		C		PP
PMM5213	Planificarea și managementul activităților extacurriculare / Extrakurrikuláris tevékenységek tervezése és menedzsmentje / Planning and management of extracurricular activities	3	1	1	0	2	3	5		C		PP
PMM5214	Pedagogie dramatică / Drámapedagógia / Drama in education	3	1	1	0	2	3	5		C		PP
PMM5215	Consiliere educațională / Iskolai tanácsadás / Educational counceling	3	1	1	0	2	3	5		C		PP
PMM5216	Educatie pentru sustenabilitate / Fenntarthatóságra való nevelés / Education for sustainability	3	1	1	0	2	3	5		C		PP
PMM5217	Profesia didactică: formare și dezvoltare în carieră / Pedagógiai professzió: szakmai önismeret és karrierépítés / Teaching profession: formation and carreer development	3	1	1	0	2	3	5		C		PP
PMM5218	Cultura mediatică / Médiakultúra / Media culture	3	1	1	0	2	3	5		C		PP
PMX1002	**PACHET OPȚIONAL DE SPECIALITATE - CHIMIE 2 (An II, Semestrul 4)**											
CMM6641	Analiză structurală avansată / Haladó szerkezetvizsgálat / Advanced structural analysis	5	2	2	0	4	5	9		C		SS
CMM6644	Relatia structura-activitate biologica/ Szerkezet és biologia aktivitás közti kapcsolat/ Relation between structure and biological activity	5	2	2	0	4	5	9		C		SS
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		**8**	**3**	**3**	**0**	**6**	**8**	**14**	**0**	**2**	**0**	**2**
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			**42**	**42**	**0**	**84**	**112**	**196**				
			84			**196**						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			**9,09%**									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			**7,23%**									

DISCIPLINE FACULTATIVE (I)													
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Ore fizice săptămânale**			**Ore alocate studiului**			**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			C	**S**	**LP**	**F**	**I**	**T**	**E**	**C**	**VP**	
An I, Semestrul 1												
CMM6111	Chimie coloidală avansată / Haladó kolloid kemia/Advanced colloid Chemistry	5	2	2	0	4	5	9		C		SS
CLM6133	Metode cromatografice /Kromatográfiás módszerek/Chromatographic methods	5	2	2	0	4	5	9	E			SS
An I, Semestrul 2												
CMM6622	Sinteze asimetrice /Aszimetrikus szintézisek / Asymethric synthesis	5	2	1	1	4	5	9	E			SS
CMM6141	Analiza de macro- şi microcomponente din probe naturale /Természetes anyagok mikro- és makrokomponenseinek analízise /Analysis of macro- and microcomponents from natural sample	5	2	0	2	4	5	9		C		SS
An II, Semestrul 3												
CMM6112	Materiale biocompatibile /Biokompatibilis anyagok/ Biocompatible materials	5	2	0	2	4	5	9	E			SS
CMM6113	Analiza retrosintetică/ Retroszintézis/ Retrosynthetic analysis	5	2	0	2	4	5	9	E			SS
CMM6115	Biochimie avansată / Haladó szintű biokémia/Advanced biochemistry	5	2	2	0	4	5	9	E			SS
An II, Semestrul 4												
CMM8245	Designul biomaterialelor /Bioanyagok tervezése /Design of biomaterials	5	2	0	2	4	5	9	E			DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		**40**	**16**	**7**	**9**	**32**	**40**	**72**	**6**	**2**	**0**	**8**
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			**224**	**98**	**126**	**448**	**560**	**1008**				
			448			**1008**						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			**36,36%**									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			**38,55%**									

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (II)													
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4												
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		**6**	**4**	**0**	**0**	**4**	**6**	**10**	**0**	**0**	**2**	**2**
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			**56**	**0**	**0**	**56**	**84**	**140**				
			56			**140**						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			**9,09%**									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			**4,82%**									

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

TOTALURI DISCIPLINE FACULTATIVE (I + II)											
	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Total discipline
		C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE	**46**	**20**	**7**	**9**	**36**	**46**	**82**	**6**	**2**	**2**	**10**
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI		**280**	**98**	**126**	**504**	**644**	**1148**				
		504			**1148**						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE		**45,45%**									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE		**43,37%**									

ANEXĂ LA PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

DISCIPLINE DIN PROFILUL PSIHOPEDAGOGIE (PP)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMM5101	Pedagogie: teorii și practici/ Pedagógia: elméletek és gyakorlatok/ Pedagogy: theory and practice	5	2	1	0	3	6	9	E			PP
PMM5102	Psihologia educației / Neveléspszichológia / Educational psychology	6	2	2	0	4	7	11	E			PP
PMM5103	Curriculum școlar și dezvoltare curriculară/ Iskolai tanterv és tantervfejlesztés / School curriculum and curriculum development	3	1	1	0	2	3	5	E			PP
PMM5106	Practică pedagogică I (pedagogie)/ Pedagógiai gyakorlat I. (pedagógai) / Teaching practice I (pedagogy)	8	0	0	6	6	8	14		C		PP
PMM5207	Designul instruirii și teoriile învățării / Oktatástervezés és tanuláselméletek / Instructional design and learning theories	5	2	1	0	3	6	9	E			PP
PMM5208	Managementul clasei/ Tanulásszervezés / Classroom management	3	1	1	0	2	3	5	E			PP
PMX1001	Disciplină opțională psihopedagogică/de specialitate la latitudinea universității / Választható tantárgy (pszichopedagógia/szaktárgy) / Elective (psychopedagogy/specialisation)	3	1	1	0	2	3	5		C		PP
PMM5313	Educație incluzivă / Inkluzív nevelés / Inclusive education	3	1	1	0	2	3	5	E			PP
PMM5314	Comunicare eficientă și managementul emoțiilor / Hatékony kommunikáció és érzelemszabályozás / Efficient communication and the management of emotions	3	1	1	0	2	3	5		C		PP
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		**39**	**11**	**9**	**6**	**26**	**42**	**68**	**6**	**3**	**0**	**9**
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			**154**	**126**	**84**	**364**	**588**	**952**				
			364			**952**						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			**40,91%**									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			**31,33%**									

DISCIPLINE COMPLEMENTARE (DC)													
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Ore fizice săptămânale**			**Ore alocate studiului**			**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			C	**S**	**LP**	**F**	**I**	**T**	**E**	**C**	**VP**	
PMM5104	Etică și integritate academică/ Etika és akadémiai integritás / Ethics and academic integrity	2	1	0	0	1	3	4		C		DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		**2**	**1**	**0**	**0**	**1**	**3**	**4**	**0**	**1**	**0**	**1**
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			**14**	**0**	**0**	**14**	**42**	**56**				
			14			**56**						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			**4,55%**									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			**1,20%**									

DISCIPLINE DE SPECIALITATE (SS)													
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Ore fizice săptămânale**			**Ore alocate studiului**			**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			C	**S**	**LP**	**F**	**I**	**T**	**E**	**C**	**VP**	
CMM1101	Chimie avansata pentru invatamantul preuniversitar /Haladó kémia középiskolai tanitáshoz/ Advanced Chemistry for Secondary School Education	6	2	2	0	4	7	11	E			SS
PMM5540	Didactica de specialitate (Chimie) / Szakmódszertank (Kémia) / Specific didactics (Chemistry)	6	2	2	0	4	7	11	E			SS
PMX1002	Disciplină opțională de specialitate - Chimie/ Választható szaktantárgy / Elective (specialisation)	5	2	2	0	4	5	9		C		SS
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		**17**	**6**	**6**	**0**	**12**	**19**	**31**	**2**	**1**	**0**	**3**
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			**84**	**84**	**0**	**168**	**266**	**434**				
			168			**434**						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			**13,64%**									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			**14,46%**									

DISCIPLINE DE PROFIL DIDACTICĂ ȘI METODOLOGICĂ (DM)													
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMM5541	Practică pedagogică II (specialitate)/ Pedagógiai gyakorlat II. (szakmódszertani) / Teaching practice II (specialisation)	10	0	0	8	8	10	18		C		DM
PMM5542	Practică pedagogică III (specialitate)/ Pedagógiai gyakorlat III. (szakmódszertani) / Teaching practice III (specialisation)	10	0	0	8	8	10	18		C		DM
PMM5543	Didactica domeniului (abordare integrată a curriculumului școlar) / A műveltségterület módszertana (a tanterv integrált megközelítése) / Field didactics (an integrated approach of the curriculum)	7	2	2	0	4	9	13	E			DM
PMM5544	Practică pedagogică IV (specialitate)/ Pedagógiai gyakorlat IV. (szakmódszertani) / Teaching Practice IV (specialisation)	10	0	0	8	8	10	18		C		DM
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		**37**	**2**	**2**	**24**	**28**	**39**	**67**	**1**	**3**	**0**	**4**
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			**28**	**28**	**336**	**392**	**546**	**938**				
			392			**938**						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			**18,18%**									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			**33,73%**									

DISCIPLINE DIN PROFILUL DE PSIHOPEDAGOGIE ȘI DISCIPLINE DE PROFIL DIDACTICĂ ȘI METODICĂ (PP&DM)												
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Ore fizice săptămânale**			**Ore alocate studiului**			**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			C	**S**	**LP**	**F**	**I**	**T**	**E**	**C**	**VP**	
PMM5211	Cercetare educațională I (cercetare observațională de teren, studii de caz etc.) / A pedagógiai kuatás módszertana I. (megfigyelés, esettanulmányok stb.) / Educational research I. (observational field research, case studies, etc.	3	1	0	1	2	3	5	E			PP&DM
PMM5312	Evaluarea şi testarea în educație / Értékelés és tesztelés az oktatásban / Assessment and testing in education	6	2	2	0	4	7	11	E			PP&DM
PMM5315	Cercetare educațională II (cercetare acțiune) / A pedagógiai kutatás módszertana II. (akciókutatás) / Educational research II (action research)	3	1	0	1	2	3	5	E			PP&DM
PMM5317	Medii virtuale de învățare / Virtuális tanítási környezetek / Virtual learning environments	5	1	0	2	3	6	9	E			PP&DM
PMM5545	Cercetare educațională pentru elaborarea lucrării de disertație (cotutelă) / A pedagógai kutatás módszertana - mesteri disszertáció készítése / Educational research for writing a masters dissertation (co tutelage)	8	0	0	5	5	9	14	E			PP&DM
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		**25**	**5**	**2**	**9**	**16**	**28**	**44**	**5**	**0**	**0**	**5**
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			**70**	**28**	**126**	**224**	**392**	**616**				
			224			**616**						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			**22,73%**									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			**19,28%**									

BILANȚ GENERAL

COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE	
			F	I	T		AN I	AN II
1	OBLIGATORII	1078	1078	1722	2800	93%	57	55
2	OPȚIONALE	84	84	112	196	7%	3	5
TOTAL		1162	1162	1834	2996	100%	60	60

BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE DIN PROFILUL PSIHOPEDAGOGIE	PP	364	31,33%	952	31,78%
DISCIPLINE DE SPECIALIATE	SS	168	14,46%	434	14,49%
DISCIPLINE DE PROFIL DIDACTICĂ ȘI METODOLOGICĂ	DM	392	33,73%	938	31,31%
DISCIPLINE DIN PROFILUL DE PSIHOPEDAGOGIE ȘI DISCIPLINE DE PROFIL DIDACTICĂ ȘI METODICĂ	PP&DM	224	19,28%	616	20,56%
DISCIPLINE COMPLEMENTARE	DC	14	1,20%	56	1,87%
TOTAL		1162	100,00%	2996	100,00%

ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de disertație):	420
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE DISERTAȚIE:	70
TOTAL ORE PRACTICĂ	490